

**Dít is
bevrijdend:
de aan-
vaarding
van onze
beperkt-
heden**

**Een echte denker komt vaak daad-
kracht tekort, een echte doener
denkkracht.**

Dat te aanvaarden, bij onszelf én bij
onze kinderen, geeft lucht.
Het getuigt ook van een wijsheid die
velen voor ons al gevonden hebben:

*'Sprekers, hoorders, denkers, daders
Vindt ge in soorten, rijp en groen.
Zeldzaam vindt ge wél verenigd
Spreken, horen, denken, doen.'*

(De Génestet)

26

In het voortgezet onderwijs zitten heel wat jongeren die van school niet gelukkig worden. Ze moeten zich bezig houden met zoveel theorie ...

Ze zijn slachtoffer van de arrogantie van onze cultuur: je bent en bereikt meer als je een hoog intelligentieniveau hebt. En dan kijken we alleen naar het vermogen om theoretische dingen te leren: cognitieve intelligentie.

Nog minder gelukkig zijn die jongeren die van hun ouders een 'hoger' niveau moeten halen dan ze aankunnen. Waarschijnlijk zijn ze heel intelligent, alleen op een ander gebied dan die ouders belangrijk vinden.

Wat zou het een zegen voor jongeren en voor de hele samenleving zijn als we zouden aanvaarden dat elke jongere, van welk niveau ook, aangenaam is in wat hij heeft!